

TAREA 2

A continuación va a escuchar una conversación entre dos expertos en el tema de las técnicas de relajación en las aulas. Después, indique si los enunciados, 7-12, se refieren a lo que dice Luis, a), Berta, b), o ninguno de los dos, c). Escuchará la audición dos veces. Dispone de 20 segundos para leer los enunciados.

PREGUNTAS

	a) Luis	b) Berta	c) Ninguno de los dos
0. En su centro el personal docente está formado para utilizar técnicas de relajación.		✓	
7. Los maestros que siguen estas técnicas han comprobado que mejoran su propio rendimiento.			
8. Nos explica cuáles son los cuatro motivos por los que son beneficiosas estas técnicas.			
9. Hay que estar atentos a los alumnos y a sus resultados positivos no solo en el ámbito académico.			
10. La posición del cuerpo es una de las habilidades importantes en los métodos de relajación.			
11. El docente debe usar estos métodos poco a poco.			
12. La escuela no siempre mide las capacidades y la valía de una persona.			

TAREA 3

A continuación va a escuchar parte de una entrevista a Mariano Barbacid, importante investigador español. Escuchará la entrevista dos veces. Después, conteste a las preguntas, 13-18. Seleccione la respuesta correcta, a), b) o c).
Dispone de 30 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

13. Mariano Barbacid dice que...
 - a) la gente ya no necesita irse fuera de España para curarse de cáncer.
 - b) la gente va a Houston para curarse de cáncer.
 - c) el 50% de los enfermos supera cualquier tipo de cáncer.
14. En el audio escuchamos que...
 - a) hay tantos tipos de cáncer como de infecciones.
 - b) el sarampión se puede confundir con otras enfermedades infecciosas.
 - c) hay algunos tumores que se curan más que otros.
15. El doctor Barbacid cuenta que...
 - a) las posibilidades de tener cáncer aumentan con la edad.
 - b) es una tragedia que el cáncer forme parte de nuestra vida.
 - c) aun dejando de fumar no podemos evitar el cáncer.
16. En la entrevista se dice que...
 - a) lo más importante en los laboratorios es ser creativo.
 - b) el ambiente entre los científicos es bastante competitivo.
 - c) es necesario publicar los resultados de los experimentos cada tres meses.
17. El doctor nos explica...
 - a) que los procedimientos administrativos para la investigación son muy rigurosos.
 - b) que la investigación española tiene un sistema muy rígido.
 - c) que el CNIO tiene que utilizar el procedimiento administrativo general.
18. En la audición escuchamos que...
 - a) cuando eres modesto, sales de España.
 - b) al doctor le hace daño la burocracia.
 - c) el pensar que eres especial no es nada bueno.

examen 3

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales

15
min

Tiempo disponible
para las 3 tareas.

15
min

Tiempo disponible
para la preparación
de la intervención
oral.

TAREA 1

Debe hablar durante 2 o 3 minutos de las ventajas e inconvenientes de una serie de soluciones que se proponen para un determinado problema. Después, conversará con el entrevistador sobre el tema.
Tiempo total, 4-5 minutos.

PROBLEMAS DE EDUCACIÓN

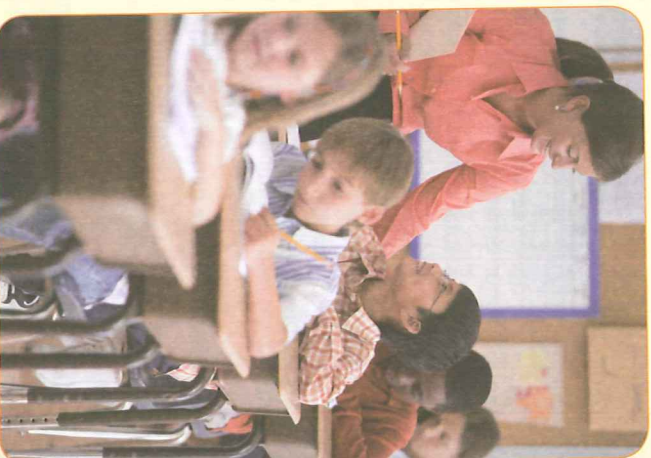
En el mundo hay graves problemas relacionados con la educación: millones de niños no están escolarizados; existe una gran desigualdad educativa entre hombres y mujeres en muchos países; muchas personas no pueden acceder a una educación de calidad o fracasan en el intento...

Expertos en educación se han reunido para discutir algunas medidas que permitan mejorar esta situación.

Lea las propuestas recogidas y explique las ventajas e inconvenientes de, como mínimo, cuatro de ellas.

Después de su monólogo conversará con el entrevistador sobre el tema y las propuestas.

En su exposición debe especificar por qué le parece una buena o mala solución esa propuesta, qué inconvenientes puede tener, a quién beneficia y a quién perjudica; si puede ocasionar otros problemas o si habría que precisar algo más...



Expresión e interacción orales

Educación gratuita y universal. Los organismos internacionales, como la UNESCO, deberían garantizar el acceso a la educación a todos los seres humanos. Es un derecho fundamental.

La enseñanza pública es de baja calidad. Hay que fomentar la enseñanza privada para atender a los alumnos que buscan la excelencia. La separación de sexos puede ser buena en algunas edades.

Yo soy partidario de una educación pública de calidad que permita corregir las diferencias sociales entre las personas. Más becas, más clases de refuerzo y apoyo... Las tareas deberían hacerse en el colegio y no en casa.

La universidad no es para todo el mundo. Es mejor orientar a las personas menos capacitadas hacia estudios de formación profesional para evitar frustraciones y gastos innecesarios. Hay que estudiar lo que demanda el mercado.

Los actuales métodos de enseñanza están anticuados. Hay que motivar a los estudiantes acercando a las aulas las nuevas tecnologías para evitar el fracaso escolar y el abandono temprano.

Es fundamental fomentar el bilingüismo desde la etapa preescolar. Y mejor una educación que permita aprender durante toda la vida, que otra basada en la acumulación de conocimientos innecesarios.

EXPOSICIÓN

Ejemplo: Yo estoy de acuerdo con la propuesta de fomentar el bilingüismo desde la etapa preescolar porque...

CONVERSACIÓN

Cuando el candidato termine su monólogo sobre las propuestas de la lámina (2 o 3 minutos), el entrevistador le hará algunas preguntas sobre el tema durante otros 2 minutos. La duración total de esta tarea es de 4 a 5 minutos.

EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR**Sobre las propuestas**

- ¿Está de acuerdo con todas las propuestas? ¿Eliminaría o añadiría alguna?

Sobre su realidad

- ¿Considera que en su país hay problemas con la educación? En caso afirmativo, ¿cuáles son los más importantes? ¿Se han tomado o se van a tomar medidas para resolverlos?

Sobre sus opiniones

- ¿Cree que la educación debe ser una responsabilidad de la propia persona, de los padres, de los docentes, del Ministerio de Educación, del Gobierno...? ¿Qué haría respecto a este tema si fuera profesor, político o si tuviera hijos en edad escolar?